



Medienliste REGENWALD

L-4/2022

Hofer, Angelika:

Schatzkammer Regenwald: Themenheft - Kempen: BVK (Buch Verlag Kempen), 2005. - 84
SW: Regenwald; Indigene Bevölkerung; Ökologie; Umwelt; Umweltzerstörung; Fauna; Papier; Produkt;
Rohstoff; Kakao; Banane; Orange

Mit vielen Geschichten, Arbeitsaufgaben, kreativen Bastelanleitungen, lustigen Spielen und Rätseln lernen Kinder in diesem Themenheft den Regenwald und seine BewohnerInnen kennen. Dabei kommt die Vielfalt dieses Lebensraumes genauso zur Sprache wie dessen Ausbeutung und Zerstörung. Die SchülerInnen können so im fächerübergreifenden Unterricht auch lernen Globalisierung besser zu verstehen.

Alter: 6-10 Jahre; 10-12 Jahre

VI-2052

Schmit, Fernand:

Die Welthütte in unserer Schule - Bremen: Universität Bremen, 2004/4 24 S. - (Eine Welt in der Schule)
SW: Globales Lernen; Nord-Süd-Beziehungen; Sport; Kultur; Interkulturelle Erziehung; Kind; Jugend; Krieg;
Minderheit; Afrika; Kenia; Regenwald

In dieser Ausgabe werden folgende Themen behandelt: Abenteuer Regenwald, eine Welthütte in der Schule, Sorben eine Minderheit und Kenia- ein Land unter der mathematischen Lupe.

Alter: 6-10 Jahre; 10-12 Jahre; 12-14 Jahre

L-4/6003

AmazonasWald-Kanada-Initiative:

Lebenswelt Regenwald: Eine Multimedia-CD-ROM - Dresden, 2004
SW: Amazonien; Regenwald; Urwald; Lebensbedingungen; Rodung; Indigene Bevölkerung; Kultur; Biologie;
Artenvielfalt; Ökologie; Umweltzerstörung; Flora; Fauna

Die CD-ROM enthält umfangreiche Informationen zur Geschichte, Ökologie, den Lebensbereichen, Bewohnern und Problemen des Amazonas-Regenwaldes. Die multimediale Aufbereitung mit vielen Videos, Grafiken, vertonten Animationen, eindrucksvollen Fotos, Spielen, Quizfragen und die leichte Handhabung machen dieses Medium zu einem interessanten und geeigneten Material für den Unterricht.

Ganz bequem Arbeitsblätter und HTML-Präsentationen verändern, selbst erstellen, ausdrucken - auf Papier oder via Internet, im Unterricht oder für Hausaufgaben: Diese CD-ROM enthält alles, was zum schnellen Erstellen von Arbeitsblättern notwendig ist.

Alter: 6-10 Jahre; 10-12 Jahre; 12-14 Jahre; 14-18 Jahre; ab 18 Jahren

L-4/6002;

Fröhlich, Mary Ann [u.a.]:

Geschichten aus dem Regenwald: Märchen und Musik aus Afrika - Tübingen : kuntu, 2004. - 61 min.
SW: Afrika; Musik; Regenwald; Märchen

Die CD beinhaltet 11 Märchen, begleitet und umrahmt von afrikanischer Musik und Liedern zum Thema Regenwald. Zu der CD gehört ein umfangreiches Booklet mit Informationen und Noten zu den Liedern. Sie ist gut einsetzbar für das Unterrichtsthema Afrika oder zu einem Projekt Afrika - Regenwald.
Alter: 3-6 Jahre; 6-10 Jahre; 10-12 Jahre

L-4/0205

Green, Jen:

Der Regenwald: Wissen Visuell - London: Dorling Kindersley, 2004. - o. S.

SW: Ökologie; Regenwald; Fauna; Flora; Bevölkerung; Umweltzerstörung

Was passiert im Regenwald, wenn es Nacht wird? Und warum sind die Regenwälder eigentlich so gefährdet? In diesem Buch aus der Reihe "Wissen Visuell" wird Schicht für Schicht alles auseinander genommen und erklärt. Mit ganzseitigen, aufwändig verarbeiteten Folien werden die Dinge durch einfaches Umblättern "durchschaubar".

Alter: 10-12 Jahre; 12-14 Jahre

V-121

Voss, Anne [Gestaltung]:

Himmel und Erde: Nachhaltige Entwicklung für Regenwald und Klima: Dokumentarfilm - Zürich :

AV-Film Anne Voss, 2003. - 30 Min. - (Blickwechsel NordSüd)

SW: Regenwald; Indigene Bevölkerung; Kolumbien; Umweltschutz; Menschenrechte; Solidarität; Klima; Rohstoff; Energie; Nachhaltigkeit; Lateinamerika

In Kolumbien kämpfen Indianer- und Bauernorganisationen um die Erhaltung ihres Lebensraumes. Der Boden, auf dem sie leben, ist kostbar. Erdöl und andere Bodenschätze sollen abgebaut werden. Der Regenwald soll fallen, den Menschen droht Vertreibung. Länder und Gemeinden, die sich dem europäischen Klimabündnis angeschlossen haben, zum Beispiel das Klimabündnis Vorarlberg, unterstützen die Regenwaldbewohner im Kampf um ihre Rechte, fordern ein Umdenken in der Energiepolitik, fördern den Einsatz erneuerbarer Energien und damit auch ein stabiles globales Klima.

Alter: 14-18 Jahre; ab 18 Jahren

VI-2053

Uehlinger, Heiner:

Vom Pol zum Äquator: Wie Menschen leben: Sieben Landschaften im Vergleich: Klassenmaterial, Lehrerhinweise und Gruppenmaterial; Sekundarstufe - Bern : BLMV, 2002.

SW: Lebensbedingungen; Kulturlandschaft; Bevölkerung; Familie; Landwirtschaft; Geographie; Klima; Vegetation; Karte; Wasser; Dürre; Ernährung; Regenwald; Kakao; Tourismus; Globales Lernen

Dieses Unterrichtsmaterial zeigt eindrucksvoll anhand von Familienporträts in sieben Ländern wie unterschiedlich das Leben in verschiedensten Breitengraden und Landschaften sein kann. Es gibt Informationen über die Geographie des Landes, über die Lebensweisen und über verschiedenste Probleme. Das Set besteht aus einem Klassenmaterial, einem Gruppen- und Partnermaterial mit einer Fülle von Karten sowie einem LehrerInnenheft mit zahlreichen Vorschlägen zur methodischen Aufarbeitung der Themen.

Das Unterrichtsmaterial ist Teil der Serie Natur-Mensch-Mitwelt, die schwerpunktmäßig das selbständige Lernen und Arbeiten sowie die Gruppenarbeit und das fächerübergreifende Lernen fördert. Ein sehr gelungenes Unterrichtsmaterial.

Alter: 14-18 Jahre

III-2047n.Aufl.

Geisz, Martin:

Lernzirkel Lateinamerika - 2. Aufl. - Kempen : BVK (Buch Verlag Kempen), 2001. - 48 S.

SW: Lateinamerika; Stadt; Strassenkind; Rechte des Kindes; Regenwald; Andenländer; Kartoffel; Kolonialismus; Ekuador; Armut; Reichtum; Verschuldung; Wirtschaft; Entwicklungsprojekt; Internet; Kochen; Gold; Ethnie;

In diesem Heft finden sich vielfältige Materialien, die Impulse zur Beschäftigung mit Lateinamerika im Unterricht geben wollen: Spiele, Informationen, Hinweise und Hilfen für weitere Erkundungen, Aufgabenstellungen und auch einige Vorschläge für Projekte für den fächerverbindenden Unterricht.

Alter: 12-14 Jahre; 14-18 Jahre

L-4/0204

Knight, Tim:

Reise in den Regenwald - Weinheim: Beltz, 2001. - 48 S., Fotobuch, zahlr. Ill.

SW: Ökologie; Regenwald; Ökosystem; Flora; Fauna

Das Fotobuch zeigt den tropischen Regenwald als faszinierenden und schützenswerten Lebensraum für eine Vielzahl von Pflanzen und Tieren. Die Sprache ist einfach und verständlich und informiert über wesentliche Zusammenhänge des Ökosystems.

Alter: 6-10 Jahre; 10-12 Jahre

L-4/0405

Melzer, Dietmar H.:

Regenwaldmärchen: Indianische Mythen und Legenden - Idime, 2000. - 176 S., Märchenband mit Fotos

SW: Regenwald; Urwald; Indigene Bevölkerung; Minderheit; Amazonien; Lateinamerika; Märchen; Mythos

Die Bewohner des Regenwaldes Amazonien leben von der Natur, ohne sie zu zerstören. Sie lieben ihre Heimat und zeigen in Mythen und Legenden ihre Wertschätzung für alle Lebewesen. Grüne Hölle nennen Europäer ihr tropisches Land. Für die Indios ist die Wildnis Heimat, in der sie als eine Art unter vielen anderen angepasst existieren. Der Urwald liefert ihnen alles, was sie zum Leben brauchen: Gemüse, Obst, Fleisch, Öle, Harze, Gummi, Farben, Fasern, Arzneien und Fahrzeuge, aber auch Geister und Götter. Diese Märchensammlung beschreibt anschaulich das Leben und den Glauben der Menschen im Regenwald.

Alter: 10-12 Jahre; 12-14 Jahre

L-4/1023

Regenwald: Vielfalt, Zauber, Entdeckung

Hamburg: Gruner und Jahr, 1999. - 180 S., zahlr. Ill. - (Geo Wissen ; 25)

SW: Ökologie; Regenwald; Naturschutz; Urwald; Flora; Fauna; Lebensbedingungen

Diese GeoWissen-Ausgabe thematisiert die Vielfalt und den Zauber des Regenwaldes, des Lebensraumes und der dort lebenden Bevölkerung, ... und die Gefahren, die die Zukunft birgt.

Alter: 14-18 Jahre; ab 18 Jahren

L-4/0006

Launer, Ekkehard [HrsgIn]:

Zum Beispiel Regenwald - Göttingen: Lamuv, 1999. - 143 S., graph. Darst.

SW: Ökologie; Regenwald; Lateinamerika; Brasilien; Amazonien; Indigene Bevölkerung; Ernährung; Maniok; Kautschuk; Fisch; Nuss; Zivilgesellschaft; Landloser Bauer; Artenvielfalt; Entwaldung; Rohstoff; Industrialisierung; Aluminium; Gold; Staudamm; Soja; Agroindustrie

Das Buch beginnt mit Beiträgen über die Lebens- und Wirtschaftsweise der im Regenwald lebenden Menschen und will damit Lösungsansätze für die Erhaltung der Regenwälder in den Vordergrund stellen. Da aber eine wirkliche Umkehr der Abholzungs- und Zerstörungspolitik nicht in Sicht ist, werden im zweiten Teil des Buches Fehlentwicklungen und Ursachen der Regenwaldvernichtung und ihrer Bedrohung für die regionale Bevölkerung dargestellt.

Alter: 14-18 Jahre; ab 18 Jahren

P035

Brot für die Welt:

Amazonas-Indianer - Stuttgart, 1997. - 2 gleiche Plakate; Leseheft

SW: Ökologie; Regenwald; Indianer; Flora; Fauna

Ein großes farbiges Urwaldplakat mit vielen Figuren und Spielideen bzw. Zeichnungen ermöglichen einen guten Einstieg in das Thema "Indianer am Amazonas in Brasilien". Dazu gibt es das Leseheft "Hallo Kinder! Ich bin Taowaki!" mit Zeichnungen von Tieren, Pflanzen und Gebräuchen, die den Alltag der Menschen am Amazonas aus Kindersicht darstellen.

Alter: 3-6 Jahre; 6-10 Jahre

V890

Kimmelman, Phil; Kremer, Dietmar:

Regenwälder. Reichtum dieser Erde: Zeichentrickfilm - Stuttgart: Matthias-Film, 1997. - Videokassette, f, VHS; 25 Min. Beilage(n): Begleitheft
SW: Ökologie; Regenwald; Ökosystem

Albert - ein Rabe-ähnliches Wesen - begegnet einer Boa, die ihm die Funktionen des Regenwaldes erklärt. Albert lernt einzigartige Tiere und Pflanzen in ihren spezifischen Nischen kennen, von Blattschneiderameisen und Pilzen im Boden bis zu den Vögeln und Früchten in den Baumkronen. Jedes Lebewesen trägt zum Wohl des Regenwaldes bei. Auch die Zerstörung durch den Menschen wird angesprochen. Die lustigen Erlebnisse Alberts bei seinen Erkundungen mit der hungrigen Boa machen den Film für Kinder kurzweilig und vermitteln dennoch viel Wissen um Zusammenhänge.

Alter: 6-10 Jahre

VI-2026;

Arbeitskreis Grundschule:

Eine Welt in der Schule: Klasse 1-10 Schmitt; Rudolf [HrsgIn], Frankfurt/Main, 1997. - 320 S., zahlr. Ill., graph. Darst.

SW: Interkulturelle Erziehung; Migration; Flüchtling; Multikulturelle Gesellschaft; Indianer; Kind; Lebensbedingungen; Fahrrad; Menschenrechte; Strassenkind; Tourismus; Gewürz; Schule; Regenwald; Abfall; Bekleidung; Partnerschaft; Vorurteil; Tuareg; Wohnen

Der Sammelband enthält eine Auswahl der seit 1989 im Projekt "Eine Welt in der Schule, Klasse 1-10" erprobten und veröffentlichten Unterrichtsbeispiele zu den genannten Themen. Vorangestellt ist diesem Praxisteil eine theoretische Einführung in den Themenbereich "Eine Welt" im Kindes- und Jugendalter und die, von der deutschen Kultusministerkonferenz verabschiedete Empfehlung "Eine Welt/Dritte Welt in Unterricht und Schule".

Alter: 6-10 Jahre

V217

FWU (Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht):

Hamburger & Co.: Fernsehdokumentation - Grünwald, 1996. - Videokassette, VHS, 30 Min -

SW: Umweltschutz; Artenschutz; Regenwald; Ernährung

Peter hat seinen Schreibtisch im Zoo aufgebaut und versucht herauszubekommen, woher die Affen kommen, die er in den Gehegen antrifft. Bei den meisten Arten steht: "Vom Aussterben bedroht!" Wieso? Was ist los mit den Wäldern am Äquator? Der Regenwald wird tatsächlich immer weniger. Die Menschen roden ihn, nutzen das Land erst für Felder, dann als Weideflächen für ihre Rinderherden. Für uns gibt es zwar Rindfleisch für billige "Hamburger", aber der Regenwald ist weg.

Alter: 6-10 Jahre; 10-12 Jahre

C-1/2006

Erklärung von Bern, Zürich|Schulstelle der Hilfswerke, Bern:

Popcorn, Schoggi, Frites & Co.: Kinder-Aktionskochbuch zum fairen Handel – Zürich, 1996. - 82 S.,

SW: Konsum; Ernährung; Regenwald; Rohstoff; Kakao; Mais; Kartoffel; Reis; Paranuß

Roter Faden der Mappe sind Speisen, die Kinder gerne mögen und die dem Kinderaktionskochbuch den Namen gegeben haben. Nahrungsmittel, wie Mais, Kakao, Kartoffel, Nüsse, Bananen und Reis (Wildreis Manomin) sind auf verschiedene Art und Weise mit dem fairen Handel und mit den Indianervölkern und dem (Regen)Wald verbunden. Aguti, ein kleines Nagetier, führt die Kinder durch das Kochbuch, erzählt allerlei Wissenswertes über Nahrungsmittel und Konsum und animiert in Rätseln, Spielen und Rezepten dazu, sich auf spannende und schmackhafte Art mit diesen Fragen zu beschäftigen. Die Mappe ist bunt und reich bebildert und sehr einladend gestaltet.

Alter: 10-12 Jahre; 12-14 Jahre

C-2/0048

Launer, Ekkehard [RedIn]:

Zum Beispiel Rindfleisch - Göttingen: Lamuv, 1996. - 94 S., Ill., graph. Darst.

SW: Ernährung; Konsum; Landwirtschaft; Agroindustrie; Gentechnologie; Export; Dumping; Klima; Gesundheit; Entwicklungshilfe; EU; USA; Regenwald; Indien; Senegal; Ostafrika

Rund 1,3 Milliarden Rinder bevölkern schätzungsweise heute die Erde. Sie grasen auf fast 24% der gesamten Landmasse, und die Getreidemenge, die sie verschlingen, würde reichen, um einige hundert Millionen Menschen zusätzlich zu ernähren. Das Buch beleuchtet in verschiedenen Texten die weltweiten Zusammenhänge der Rindfleischproduktion.

Alter: ab 18 Jahren

V809

Matthias-Film

Regenwald - Alles Banane:

Fernsehdokumentation - Stuttgart:, 1995. - Videokassette, VHS, f; 25 Min. -Beilage(n): Arbeitshilfe

SW: Rohstoff; Banane; Kaffee; Regenwald; Monokultur; Artenvielfalt; Welthandel; Konsum; Fairer Handel

Der Film wechselt zwischen Dokumentarberichten aus dem Regenwald, Comics und Szenen aus Europa. Der Bogen reicht von der Zerstörung des Regenwaldes durch Monokulturen bis zu ungerechten Arbeits- und Preisverhältnissen zum Alternativen Handel und menschen- und umweltgerechten Produktionsformen. Die komplexe Situation wird auf einige leichter verständliche Zusammenhänge reduziert und ermöglicht auch Kindern einen guten Einstieg ins Thema. Eine weiterführende Diskussion ist angeraten, um Vereinfachungen und Engführungen zu vermeiden.

Alter: 10-12 Jahre; 12-14 Jahre

P007

Brot für die Welt:

Regenwald - Stuttgart : (Aktion Brot für die Welt). - 1 Plakat

SW: Ökologie; Regenwald; Amazonien; Indianer

Dieses schöne Plakat kann als Suchbild dienen und veranschaulicht das Leben im Dschungel. Auf der Rückseite wird das Leben der Amazonasindianer beschrieben. Der Behelf "Amazonasindianer" (BAOBAB, III-2005) gibt zahlreiche Möglichkeiten zum Einsatz des Plakats im Unterricht.

Alter: 3-6 Jahre; 6-10 Jahre; 10-12 Jahre

VI-3202

Wiegel, Gisela:

Und dafür stirbt der Regenwald In: Eine Welt in der Schule 1(2002), S.16-21

SW: Regenwald ; Globales Lernen

Alter: 10-12 Jahre; 12-14 Jahre