

Materialbeschreibung

Titel	Fit for Fair. Für bessere Arbeitsbedingungen in der Sportswearindustrie
Jahr	2004
Autor/ Herausgeber	Christliche Initiative Romero (CIR)
Ziel- und Altersgruppe	Werkmappe für Interessierte, MultiplikatorInnen, StudentInnen, SchülerInnen (ab ca. 15 Jahren)
Aufbau	<p>1. Wo drückt der Turnschuh? Hintergrundberichte und –informationen zur globalen Sportswearindustrie (z.B. Situation der ArbeiterInnen, großen Gewinner der Industrie, KritikerInnen, Bericht einer Näherin) und zu ausgewählten Firmen (z.B. adidas, puma, reebok)</p> <p>2. Spielregeln für Global Players Informationen zu Verhaltenskodizes allgemein (inkl. Einführung), rechtliche Rahmen (WTO, ILO), Kodex der CCK, Kodizes ausgewählter Firmen (adidas, puma), Kodex der FLA, Ethikkodex eines mittelamerikanischen Frauennetzwerkes</p> <p>3. Jetzt geht's los! Aktionsanregungen und didaktische Vorschläge für SchülerInnen, Jugendgruppen und AktivistInnen: z.B. Rollenspiele, Straßentheater, Aktion Etikettenschwindel</p>
Inhaltliche Schwerpunkte	Sportbekleidungsindustrie
Unterrichtsmaterialien	<p>Praktische Werkmappe in 3 Teilen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vorschläge zur Arbeit mit Texten des Heftes: Diskussionen (Bedeutung der Kleidung in der Gesellschaft und für den/die Einzelne/n, Sport und Werbung), Gruppenarbeiten (Hintergründe zu Firmen, Situation der ArbeiterInnen, Verhaltenskodizes), Vergleich der verschiedenen Kodizes Aktionsideen: „Zurück wegen Markenfehler“, „Riesen-T-Shirt mit markanten Slogans“, „Shopkarten der CCK“, „Kleiderkonsum: 12kg“, „öffentliches Zeigen von Videos“, Umfragen im öffentlichen Raum, Straßentheater/Modenschau, „unsichtbares Theater in einem Geschäft“, alternative Stadtführung durch Filialen bekannter Firmen Straßentheater und Radio-Rollenspiel: detaillierte Drehbücher zu den Aktionen
Tipps, Vorschläge, persönliche Anmerkungen	<ul style="list-style-type: none"> - gute Einführung in viele aktuelle Themen rund um die Sportbekleidungsindustrie - übersichtliche Gestaltung und Bilder - Fokus liegt auf Aktionen – diese werden von

	<p>engagierten SchülerInnen gerne umgesetzt</p> <ul style="list-style-type: none">- Bitte Aktionen der CCK/Südwind melden: Wir geben gerne Unterstützung.- Hinweis auf neue Lerneinheit des Mode-Projekts zu den Verhaltenskodizes, „Kontrolle ist gut – Ist Vertrauen besser?“
--	--