

Kleine Kinder, keine Vorurteile?

Interkulturelle und vorurteilsbewusste Arbeit in Kindertageseinrichtungen
Freiburg/Breisgau : Herder, 2003. - 160 S.

SW: Erziehungswissenschaft ; Interkulturelle Erziehung ; Vorurteil ; Diskriminierung ; Rassismus

Bereits kleine Kinder haben Vorurteile. In diesem Buch wird ein neuer Ansatz der vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung vorgestellt. Ziel dieses Ansatzes ist es, Diskriminierung bezüglich der Herkunft, des gesundheitlichen Zustandes oder äußerlicher Besonderheiten aufzuzeigen. Das Buch bietet viele praktische Beispiele aus dem Kindergartenalltag.

Globales Lernen : Schulpädagogik für WeltbürgerInnen

Hohengehren : Schneider Verlag, 2005. - 365 S.

SW: Globales Lernen ; Philosophie ; Kulturelle Identität ; Schule ; Erziehungswissenschaft

Globalisierung wird in diesem Buch als Gestaltungsaufgabe und somit auch als pädagogische Herausforderung wahrgenommen. Globales Lernen ist dabei allerdings weniger ein Anpassungslernen an die globalen Bedingungen, sondern vielmehr eine Befähigung zur kritisch-reflexiven Auseinandersetzung mit wahrgenommenen Unzulänglichkeiten der gesellschaftlichen Verhältnisse und des eigenen Handelns. Das Buch bietet sowohl eine theoretische Einführung in das Globale Lernen als auch Beispiele didaktischer Umsetzung.

Selby, David

Globales Lernen : Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II

Berlin : Cornelsen , 2003. - 240 S.

SW: Globales Lernen ; Globalisierung ; Erziehung ; Internationale Beziehungen ; Interkulturelle Erziehung ; Interkulturelle Kommunikation ; Menschenrechte ; Konflikt ; Konfliktprävention ; Gewaltlosigkeit ; Ökologie ; Rassismus ; Integration ; Sozialisation ; Soziale Ausgrenzung ; Soziale Entwicklung ; Soziale Gerechtigkeit ; Armut

Was heißt „weltweite Vernetzung“? Gibt es einen „Kampf der Kulturen“? Führt freier Handel zu mehr sozialer Gerechtigkeit? Wie wird sich die Welt in der Zukunft verändern? Wie können Jugendliche im Rahmen des Unterrichts angeregt werden, sich mit diesen Fragen auseinander zu setzen und sie als für sie persönlich relevant erkennen, ohne überfordert zu werden?

Das Praxishandbuch „Globales Lernen“ enthält neben der Theorie zu Globalem Lernen handlungsorientierte Unterrichtsvorschläge, die in einem Verständnis von Lernen als ganzheitlichem Prinzip alle Dimensionen des Menschen, das Kognitive ebenso wie das Körperliche sowie die Prozesse des Denkens, Fühlens und Handelns gleichermaßen ansprechen wollen.

Interkulturelle Kompetenz und Medienpraxis Ein Handbuch

Frankfurt/Main : Brandes und Apsel, 2004. - 223 S.

SW: Medienpädagogik ; Interkulturelle Kommunikation ; Medienpolitik ; Informationspolitik ; Journalismus ; Dritte-Welt-Journalismus ; Auslandsbild ; Kommunikation ; Bewusstseinsbildung ; Massenmedien ; Migration ; Integration

Die Berichterstattung über Entwicklungsländer hat einen entscheidenden Einfluss auf die Meinung über Migration und Integration im eigenen Land. Diese Publikation beschäftigt sich mit der Wirkung des in den Medien konstruierten Bildes des "Fremden" auf den Umgang mit Fremdem bzw. Fremden sowie mit der Verantwortung der Medien als Sprachrohr für kulturelle Vielfalt. Berichtet wird auch über Projekte aus dem europäischen und außereuropäischen Ausland, die sich eine Verbesserung der interkulturellen Kompetenz von MedienvertreterInnen zum Ziel gesetzt haben.

Losche, Helga

Interkulturelle Kommunikation : Sammlung praktischer Beispiele und Übungen

Augsburg : ZIEL (Zentrum f. interdisziplinäres erfahrungsorientiertes Lernen), 2003. - 228 S.

SW: Interkulturelle Erziehung ; Interkulturelle Kommunikation ; Kommunikation ; Kultur ; Kulturelle Identität ; Fremdbild ; Lernen

Die Fähigkeit zu kommunizieren bestimmt die Qualität der Beziehungen von Menschen. Der ersten Teil behandelt Interkulturelle Kommunikation, deren Problemfelder und kulturspezifischen Phänomene und erklärt wie man spielend Kultur erlernen kann. Eine Reihe von Spiele und Übungen werden im zweiten Teil aufgelistet und konkret beschrieben. Sehr praxisbezogen!

Böhm, Dietmar

Handbuch Interkulturelles Lernen : Theorie und Praxis für die Arbeit im Kindergarten

Freiburg/Breisgau : Herder, 1999. - 244 S.

SW: Primärerziehung ; Kindergarten ; Kleinkind ; Erziehung ; Interkulturelle Erziehung ; Kulturkontakt ; Ausländer ; Ausländerfeindlichkeit ; Integration ; Sprache ; Kulturelle Identität ; Religion ; Feier ; Vorurteil ; Fremde ; Fremdsprachenerwerb

Das sehr praxisbezogene Handbuch bietet einen Grundlagenteil, der Basiswissen zur multikulturellen Gesellschaft und zum Konzept interkulturellen Lernens vermittelt: Kulturbegriff, Vorurteile, Rassismus, Identitätsentwicklung, etc. Ein Thementeil nimmt den sozialpädagogischen Alltag in Tageseinrichtungen in den Blick und setzt ihn in Bezug zum Interkulturellen Lernen. Dabei wird auf Bereich wie Sprache/Zweisprachigkeit, Feste und feiern sowie Religion und Religionen ein besonderes Schwergewicht gelegt.